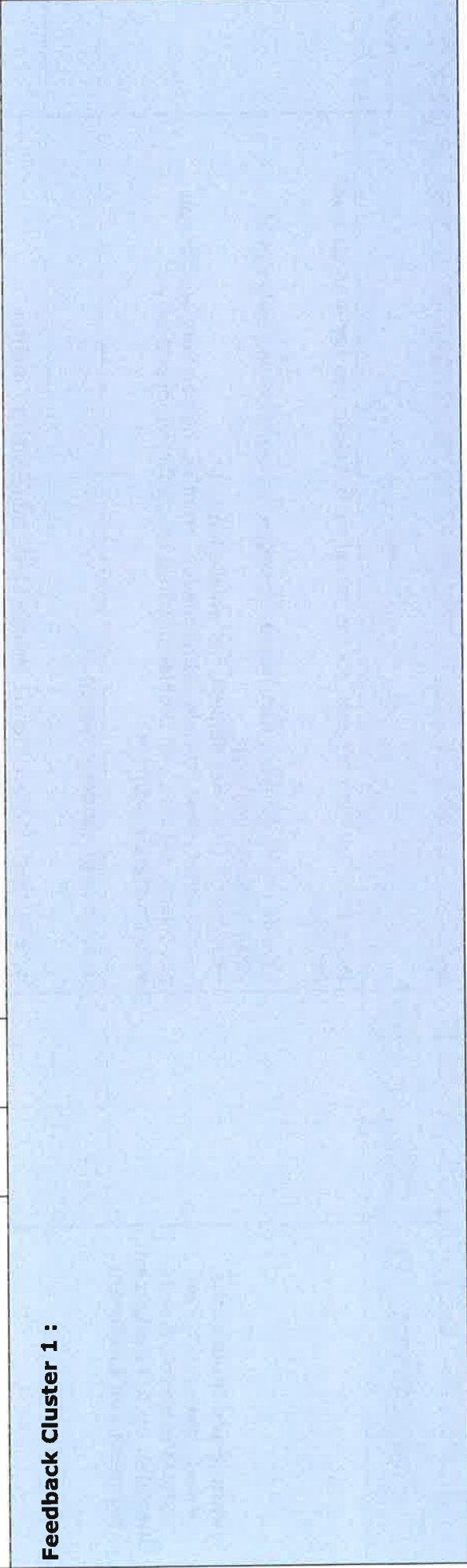


PEDAGOGSICH HANDELEN			
mijn groeiproces			
COMPETENTIE	Begin-situatie	Is op weg	Bereikt
Elk kind in zijn ontwikkeling stimuleren met aandacht voor: <ul style="list-style-type: none"> - zijn talenten en ondernemingszin - een gevarieerde speelomgeving 			Ik stimuleer de ontwikkeling van de kinderen in functie van zijn behoeften wensen, talenten en ondernemingszin: -Ik bied een gevarieerde speelomgeving aan (vrij spel) -Ik ga spontaan en creatief aan de slag met de aanwezige materialen. -Ik moedig kinderen aan in hun spel -Ik breng een sfeer aanpast aan het kind/ de kinderen omgeving en/of basishouding) -Ik leg uit hoe een activiteit gedaan kan worden of doe het voor.
Kinderen ondersteunen bij hun activiteiten en (ortho) pedagogische vaardigheden toepassen.			In dagelijkse taken en momenten: <ul style="list-style-type: none"> - stimuleer ik de ontwikkeling van het kind en houd hierbij rekening met alle ontwikkelingsgebieden - ik heb hierbij oog voor het welbevinden en betrokkenheid: ik pas mijn handelen en de activiteiten aan aan de behoefte van het kind - ik herken de hulpvraag achter moeilijk gedrag en stem mij hierop af
Zorgen voor een gevarieerd pedagogisch aanbod (individueel of in groep): Activiteiten aanbieden en kinderen begeleiden in een gevarieerde vrije tijd met aandacht voor de individuele behoeften van elk kind.			Ik bied activiteiten aan: <ul style="list-style-type: none"> - op maat van het kind / de kinderen vertrekkende vanuit eigen observatie - met gepaste ontplooiingskansen, uitdaging of moeilijkheidsgraad Ik begeleid het aangeboden spel: <ul style="list-style-type: none"> - ik stimuleer kinderen om deel te nemen, met aandacht voor betrokkenheid en welbevinden van het kind/ de kinderen - ik stuur tijdens de uitvoering mijn plan bij in functie van de input, beleving en behoefte van het kind / de kinderen op dat moment

<p>Kinderen kansen bieden tot het oefenen van sociale vaardigheden met aandacht voor positieve contacten tussen kinderen onderling.</p>		<p>- Ik zorg voor variatie, creativiteit en expressie.</p> <p>Ik observeer en reflecteer met anderen (collega - kinderbegeleiders, stagebegeleider, ouders...) over de ontwikkeling van sociale vaardigheden bij kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - positieve groepsdynamiek - grenzen aangeven - communicatie - samenwerken - problemen oplossen - delen - contact leggen - ... - <p>Ik bevorder bovenstaande sociale vaardigheden door mijn handelen en/of activiteiten</p>	
<p>Dagelijkse zorgtaken uitvoeren met aandacht voor gezondheid en ziektepreventie</p>		<p>Ik voer dagelijkse zorgtaken uit</p> <p>Ik verschoon een luier en verzorg de stuit Ik kleed het kind aan en/of uit en ik help het kind hierbij Ik voer de dagelijkse hygiënische verzorging uit: reinigen van neus, ogen, mond en handen ... Ik ondersteun bij zindelijkheidstraining: begeleiden naar het potje, helpen bij het uitkleden, handen helpen wassen...</p> <p>Ik heb aandacht voor gezondheid en ziektepreventie</p> <p>Ik herken alarmsignalen, bv. koorts Ik meet de lichaamstemperatuur Ik help bij de inname van geneesmiddelen (volgens de procedure van de stageplaats) Ik let op hygiëne: ik pas hygiënemaatregelen toe bij verluieren, aan- en uitkleden, reinigen van neus, mond, handen, bij zindelijkheidstraining...</p>	
<p>EHBO uitvoeren en levensreddend handelen volgens de geldende richtlijnen</p>		<p>Ik pas EHBO toe bij kleine zorgen (braken, verslikken, kleine wondjes, insectenbeten, allergische reacties...) Ik merk specifieke situaties op en handel volgens de EHBO-richtlijnen (verstikking, vergiftiging, ernstige allergische reactie, ernstige letsels, ...)</p>	

<p>Begeleiden en organiseren van activiteiten van het dagelijks leven: rust- en eetmomenten rekening houdend met dieetrichtlijnen m.i.v. de culturele achtergrond en opvattingen van kinderen en ouders.</p>			<p>Ik organiseer en begeleid het rustmoment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik maak de kinderen klaar voor het rustmoment: uit- en aankleden, kleding wegbergen, plaatsnemen of wegbergen van de bedjes ... - Ik volg het slaapritueel van het kind - Ik zorg voor de veiligheid in de slaapruiimte, het bedje - <p>Ik organiseer en begeleid het eetmoment</p> <p>Ik bereid baby- en peutervoeding volgens de afspraken (opwarmen, serveren ...)</p> <p>Ik begeleid de maaltijd op maat van het kind met oog voor zelfredzaamheid, welbevinden, moeilijke eters ...</p>
<p>Kinderen begeleiden bij aankomst en afhaalmomenten met aandacht voor wennen en voor ouders als eerste opvoeder.</p>			<p>Ik communiceer professioneel met ouders in dagdagelijkse contacten bij aankomst- en afhaalmoment</p> <p>Ik overleg met de collega-kinderbegeleiders over deze communicatie</p> <p>Ik communiceer gepast met ouders via communicatiekanalen van de stageplaats: noteren van aanwezigheden, heen- en weer schriftje ...</p> <p>Ik heb aandacht voor het wennement van het kind</p> <p>Ik houd rekening met opvoedingswensen van ouders in afstemming met de visie van de opvang</p>



Feedback Cluster 1 :

COMPETENTIE	Begin-situatie	Is op weg	Bereikt	Excellent
<p>Vanuit een holistische, emancipatorische en dynamische mensvisie inspelen op behoeften en signalen van kinderen.</p>			<p>Ik vertrek bij mijn handelen steeds vanuit de behoefte van het kind als uniek persoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>fysiek</i> (eten, drinken, rust, slaap, beweging en signalen van ziek-zijn of verontrustend gedrag). - <i>psychisch</i> (taal, het denken, het unieke kind, ...) - <i>socio-emotioneel</i> (sociale vaardigheden, emoties, helpen verwoorden van gevoelens, het zien van probleemgedrag en conflicten, oppikken van verontrustende signalen). 	
			Ik stem mijn handelen hierop af.	
			Ik reflecteer hierover met de collega-kinderbegeleiders / mentor	
<p>Kwaliteitsbewust handelen volgens de visie, afspraken en procedures.</p>			Ik handel naar de visie van de kinderopvang volgens de geldende voorgescreven afspraken of procedures m.b.t. verschillende thema's, zoals veiligheid, crisissituaties, ...	
			Ik draag bij aan kwalitatieve groepsopvang door aandacht te hebben voor en mee te werken aan bestaande instrumenten (bv. MeMoQ).	
			Ik observeer het kind/de kinderen. Ik merk verbale en non-verbale wensen/noden van het kind op en stem mijn handelen hier op af.	
<p>Observeren het gedrag van kinderen, individueel en in groep, rapporteren en reflecteren erover en stemmen hun handelen erop af.</p>			Ik rapporteer hierover volgens de afspraken, zowel mondeling als schriftelijk. Ik neem verantwoordelijkheid om correct te rapporteren over mijn mogelijk gemaakte fouten.	
			Ik reflecteer over mijn pedagogisch handelen, bespreek het met collega-kinderbegeleiders/stagebegeleiders en stuur mijn handelen bij	
<p>Methodisch handelen bij een opdracht of taak: voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren.</p>			<p>Voorbereiding: Ik ga op zoek gaan naar aanvullende, relevante informatie om de situatie en/of het kind in kaart te brengen en te begrijpen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kind-volgsystemen - Procedures en protocollen - Reglementen, instructies - Observaties (kindgedrag, gezondheidsvaardigheden, ...) 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Teamoverleg - Gesprekken met ouders of externen <p>Ik voorzie materialen, benodigdheden voor de uitvoering van mijn opdracht. Ik overleg met het personeel Ik gebruik de voorgeschreven technieken, systemen en modellen</p> <p>Plannen: Ik breng structuur aan in de zorgtaken die ik moet uitvoeren. Ik hou hierbij rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijd en ruimte - noden en behoeften van de cliënt - prioriteiten (belangrijke zaken eerst) - afspraken die gelden <p>Uitvoeren: Ik voer de taken vlot en correct uit Ik speel in op onvoorziene omstandigheden.</p> <p>Evalueren: Ik evalueer mijn taak en stuur bij indien nodig. Ik bespreek met de mentor/collega wat goed en wat minder goed verliep en stuur bij waar nodig.</p>	
<p>Vanuit een focus op gezondheidsbevordering en ziektepreventie hygiënisch handelen</p>			<p>Ik heb aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonlijke hygiëne: verzorgd voorkomen: fris gewassen, haren samen, korte verzorgde nagels (zonder nagellak, geen gelnagels), geen zichtbare piercings, geen grote oorbellen, niet roken op de stage. - handhygiëne / persoonlijke beschermingsmiddelen - een hygiënische en gezondheidsbevorderende speelomgeving: bv. opruimen, vloer of tafels reinigen na de maaltijd of knutselactiviteit, onderhoud van flessen en spenen, beweegstimulerende omgeving, een stimulerende vrije spelruimte. <p>Ik bevestig welke specifieke aandachtspunten en richtlijnen op de opvanglocatie rond gezondheidsbevordering, ziektepreventie en hygiëne van toepassing zijn.</p>	

<p>Veilig handelen voor zichzelf en voor de kinderen.</p>		<p>Ik heb aandacht voor algemene veiligheid: bv. brandpreventie, openstaande deuren, kleine of scherpe voorwerpen, losse schoenveters, trappen,</p> <p>Ik heb aandacht voor activiteiten van het dagelijks leven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onthalen en afhalen: toezicht en toegangscontrole; - zorgtaken: bv. verluieren van baby's, veiligheid en comfort bij tillen en dragen; - begeleiden van maaltijdgebeuren, slaap en rust: bv. het respecteren van voedingsrichtlijnen (allergene stoffen), kinderen vastzetten in de eetstoel, controleren van de temperatuur van voeding, preventie wiegendood, toezicht bij slaap of rustmomenten ... - een veilige (speel)omgeving (binnen, buiten): bv. inrichting en spelmateriaal, aandacht voor gevaren in leefruimte en verkeer, toezicht ... - sociale veiligheid: bv. aandacht voor crisisprocedures, melden van verontrustende situaties ... 	
<p>Ergonomisch handelen met aandacht voor de eigen ergonomie en die van het kind.</p>		<p>Ik zorg voor de veiligheid van kinderen bv: bevorderen van zelfredzaamheid en zelfstandigheid van kinderen in functie van de eigen ergonomie.</p> <p>Ik werk op kindhoogte;</p> <p>Ik heb aandacht voor verplaatsingstechnieken, hun houding, de werkpostschikking, het hanteren van hulpmiddelen ...</p> <p>Ik heb aandacht voor het belang van ergonomie: zithouding, verplaatsen van materialen, belang van bewegen,..</p> <p>Indien van toepassing: specifieke hulpmiddelen (aangepaste stoelen, bestek...) voor kinderen met een specifieke zorgbehoefte.</p>	
<p>Economisch en duurzaam handelen</p>		<p>Ik maak bewust duurzame keuzes en zal deze voorleven: bv. respect voor de natuur, aandacht voor recyclage, het ritme van de seizoenen volgen in de keuze voor groenten en fruit, ...;</p> <p>Ik maak duurzame, milieubewuste en economisch verantwoorde keuzes in de opvang met betrekking tot materialen, inrichting, voeding, voorkomen van afval, kiezen voor openbaar vervoer (activiteiten) ... In welke mate kan en wil de organisatie in haar werking rekening houden met bepaalde opvoedingsvisies van ouders, bv. de keuze voor het gebruik van herbruikbare luiers...?</p> <p>Ik ga met kinderen aan de slag rond duurzaamheid en recyclage.</p>	

Reflecteren over een concrete situatie, het eigen handelen en over het effect ervan op anderen.				Ik reflecteer over mijn handelen en sta stil bij het effect hiervan op anderen (aan de hand van aangeboden reflectiemethodiek) in overleg met collega-kinderbegeleiders/stagebegeleiders.	
				Ik vraag gericht feedback over mijn eigen handelen.	
				Ik ga met de feedback aan de slag en groei.	
Feedback Cluster 2:					

WERKEN IN TEAM					
COMPETENTIE Handelen volgens de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevend kader.	Begin-situatie	Op weg	Indicatoren		
			Ik respecteer het beroepsgeheim.		
			Ik hou beroepscontext en privé gescheiden		
			Ik respecteer de privacy van het kind		
			Excellent		

				Ik ben verzorgd en leef de afspraken rond het voorkomen op stage na Ik ben verzorgd en leef de afspraken rond het voorkomen op stage na	
				Ik hou mij aan de afspraken in verband met aanwezigheden: op tijd komen, begin-en einduur en afwezigheden en inhaalmomenten.	
				Ik neem de nodige verantwoordelijkheid voor de toevertrouwde handelingen binnen de activiteitenlijst.	
				Ik ga respectvol om met anderen en materialen.	
				Ik zie werk en begin spontaan aan werk, passend in de dagindeling	
				Ik help de ander na het afwerken van mijn eigen taken	
				Ik zie leerkansen en benut ze	
				Ik stel me flexibel op	
				Ik overleg met mijn collega's over de werkverdeling en de zorg op maat	
				Ik geef mijn mening op een respectvolle manier	
				ik ga respectvol om met de mening van anderen	

Feedback Cluster 3:

