

A poster for a network moment event. It features the uniForm logo and the text '21/5' in large white font. Below this, the text 'Netwerkmoment' is written in a cursive font. The main title 'AFSTEMMING SCHOOL VS. WERKVELD' is in bold blue uppercase letters, followed by the subtitle 'DE IMPACT VAN DE VERNIEUWING IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS OP HET VERLOOP VAN STAGES IN ZORG' in smaller blue uppercase letters.

**uniForm** 21/5

*Netwerkmoment*

**AFSTEMMING SCHOOL VS. WERKVELD**  
DE IMPACT VAN DE VERNIEUWING IN HET  
SECUNDAIR ONDERWIJS OP HET VERLOOP  
VAN STAGES IN ZORG



# WELKOM

De vernieuwing van het secundair onderwijs schudt het stageverloop stevig door mekaar.  
Waar lopen scholen tegenaan? Hoe zet ik als directie optimaal in op de stagebegeleiding?

Tijdens dit netwerkmoment gaan we hierover in dialoog met de drie sectoren (woonzorgcentra, ziekenhuizen en kinderopvang). Getuigenissen en cases uit de praktijk bieden handvaten om concreet aan de slag te gaan en de **afstemming school vs. werkvloer te optimaliseren**. **Ons streefdoel? Duurzame samenwerkingen die leiden tot kwaliteitsvolle stagebegeleiding.**

Via de netwerktafels gaan we in vervolgens in actie:  
*het perfecte moment om in gesprek te gaan met het werkveld en de sectoren. Mis deze kans niet!*

# Verloop

**18u** Welkom

De verandering in het secundair onderwijs en de impact op het stageverloop: hoe zet ik als directie van een secundaire school optimaal in op kwaliteitsvolle stagebegeleiding?

**18u10** Getuigenissen uit de sectoren

**18u40** Netwerktafels

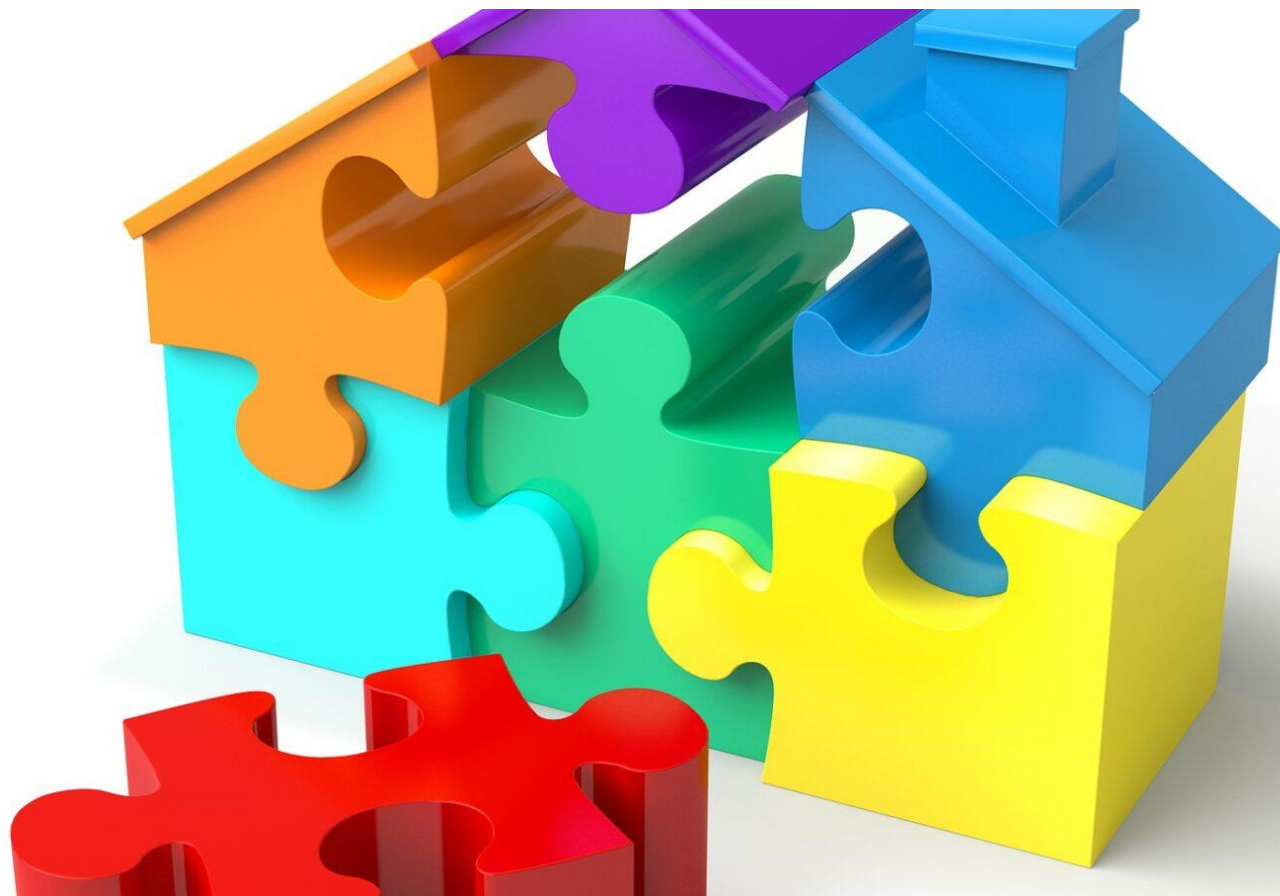
**19u30** Terugkoppeling plenum

**20u** Einde





# Uitdaging



# De impact op het stageverloop van vernieuwing in secundair onderwijs.

# Situatie tot aan de vernieuwing

	<b>BSO</b>		<b>TSO</b>	
<b>3<sup>de</sup> graad</b>	<b>Verzorging</b>		<b>STW GWW JGZ → Diploma SO</b>	
	<b>Organisatiehulp</b>			
<b>7<sup>de</sup> jaar → Diploma SO</b>	<b>Kinderzorg/ zorgkundige</b>			
	<b>Organisatie assistentie</b>			
<b>Verder studeren</b>	<b>HB05 Bachelor</b>		<b>HB05 Bachelor Master</b>	



# De vernieuwing naast de 'oude' situatie



	<b>BSO</b>	<b>Arbeidsmarkt- finaliteit</b>
<b>3<sup>de</sup> graad</b>	<b>Verzorging</b>	<b>BASISZORG EN ONDERSTEUNING</b>  →diploma SO →BK huishoudhulp in de zorg →BK logistiek assistent in de zorg
	<b>Organisatie-hulp</b>	<b>ASSISTENTIE IN WONEN ZORG EN WELZIJN</b>  →diploma SO →BK huishoudhulp in de zorg →BK logistiek assistent in de zorg →BK medewerker kamerdienst
<b>7<sup>de</sup> jaar</b>	<b>Diploma SO</b>  Kinderzorg/ zorgkundige	<b>Beroepskwalificatie</b> <b>Kinderbegeleider / Verzorgende - Zorgkundige</b>
	<b>Organisatie assistentie</b>	/
<b>Verder studeren</b>	<b>HB05</b> <b>Bachelor</b>	<b>Graduaat</b>

	<b>TSO</b>	<b>Doorstroom-en Arbeidsfinaliteit</b>
<b>3<sup>de</sup> graad</b>	<b>STW GWW JGZ → Diploma S0</b>	<b>OPVOEDING EN BEGELEIDING GEZONDHEIDSZORG</b>  → <b>Diploma S0</b> → <b>BK KINDERBEGELEIDER</b> → <b>BK VERZORGENDE/ZORGKUNDIGE</b>
<b>7<sup>de</sup> jaar</b>		
<b>Verder studeren</b>	<b>HB05 Bachelor Master</b>	<b>Bachelor</b>

# Nieuwe situatie

Arbeidsmarkt-  
finaliteit

Doorn  
markt-  
en  
marktfinaliteit

3<sup>de</sup> graad

verzorging en onder

g en begeleiding

beroepskwalificatie

Twee wegen die leiden naar  
**VERZORGENDE/ZORGKUNDIGE  
KINDERBEGELEIDER**

op

→ diploma

Specialisatie

**KINDERBEGELEIDER  
VERZORGING/ZORGKUNDIGE**  
→ Beroepskwalificatie

Verder  
studeren

Graduaat

Bachelor

# Waarom is stage in zorg net iets anders?

**Verplichte stages in d&a met daaraan gekoppeld beroepskwalificaties (wet) en onderwijskwalificatie (leerdoelen)**

**Onderscheid in begeleiding:**

**Handelingsgericht (B&O) vs Verdiepend coachen (GZ/O&B)**

- Hoe organiseer ik mijn school?**
- Welke leerkrachten werf ik aan?**

# Als achtergrond nemen we nog even mee...

**Dat de ontwikkeling van de executieve functies loopt tot minimum 25 jaar.**

**Dat executieve functies maar optimaal kunnen worden aangewend (en leren pas mogelijk is) als we ons veilig voelen (Window of Tolerance) (ongeacht de leeftijd).**

# Window of Tolerance

**Hyper arousal**  
(fight, flight, active freeze)



**Optimale arousal**

In staat tot redeneren, leren, enz.

**Veilig voelen**

**Hypo arousal**  
(passive freeze, dissociatie)



S  
T  
R  
E  
S  
S



# Jody aan het woord

## Voor het eerste stage lopen in d&a

Ik ben Jody en ik zit in mijn 5de jaar gezondheidszorg. Ik startte in deze richting, eigenlijk omdat je vanuit de tweede graad M&W bij ons op school automatisch naar het derde jaar gezondheidszorg overgaat.

Mijn 5<sup>de</sup> jaar was niet gemakkelijk.

De lessen op school was ik wel gewoon, maar de stage vond ik echt moeilijk. ...

# Woonzorgcentra aan het woord

Het aantal stage-uren in gezondheidszorg is minder dan het aantal dat we kenden vanuit verzorging.

**Gevolg:**

- studenten hebben minder tijd om de technieken onder de knie te krijgen, minder kansen om hun groei te tonen,
- stagebegeleiders van de school voelen naast het coachen meer druk om toch alles geleerd te krijgen,
- stagementoren op de werkvloer merken dat ze hun begeleiding anders moeten invullen opdat het voor de student toch boeiend blijft ...

→ Blokstages zijn noodzakelijk

# Het werkveld aan het woord:

Zicht hebben op de **nieuwe ontwikkeling** in de  
ouderenzorg:

waar zorg en wonen **complementair** zijn

Vanuit deze kennis jongeren coachen en  
**stapsgewijs** ondersteunen in hun leerproces.

Dit vraagt voldoende **tijd** en competente  
begeleiders.

# Jody aan het woord

## Voor het eerste stage lopen in d&a

In het 6<sup>de</sup> jaar komt er voor het eerst stage in het ziekenhuis bij. Dit is weer iets heel anders. De weg naar het ziekenhuis is me al gekend, maar de weg in het ziekenhuis zal iets anders zijn. Ik ben er zelf nog nooit geweest.

Het zou een ziekenhuis zijn met 1000 bedden en 4000 medewerkers. De organisatie van een ziekenhuis, de regels en afspraken zijn weer nieuw, en dus opnieuw spannend. Ik weet niet goed wat ik moet verwachten.

# Limburgse ziekenhuizen aan het woord

GGZ, WGK ( LPZO = Limburgs Platform van Zorg en Onderwijsinstellingen

- Vanaf aangepaste federale wet op de uitvoering van verpleegkundige handelingen, voor IIn 6<sup>de</sup> jaar
- Blokstages: min 4 da/week, meerdere weken na elkaar  
Leerbegeleiding minstens 1X/week op de afdeling  
Uurrooster van de zorgkundigen (6u of 7u/dag)
- Stageaanvragen door de school (niet door student)  
Meer mogelijkheden 2<sup>de</sup> helft jan-begin febr  
LPZO-contract (ondertekend door ouders indien minderjarig)
- Bewuste keuze & binnen de regio zijn een meerwaarde

# Limburgse ziekenhuizen aan het woord

GGZ, WGK ( LPZO = Limburgs Platform van Zorg en Onderwijsinstellingen

## Probleemstelling 2024-2025

- **220 stageplaatsen nodig voor de D/A finaliteit binnen Limburg**
- **ziekenhuizen hebben maar beperkt aantal stageplaatsen ter beschikking. (per periode ongeveer 15 stageplaatsen, te verdelen over het reguliere onderwijs en het onderwijs voor volwassenen)**
- **afstemmen met stages 7<sup>de</sup> jaar zorgkundigen**



# Het werkveld aan het woord:

Goede samenwerking  
tussen school en ziekenhuis  
is even belangrijk als  
een goede samenwerking  
tussen stagebegeleider, leerling en mentor.

# Jody aan het woord

## Voor het eerste stage lopen in d&a

Ik hoorde ook een vriendin, Kyana, vertellen over haar stage. Ze volgt de richting 'Opvoeding en begeleiding'. Zij moet stage lopen in een kinderdagverblijf. Ik zei nog "Wat leuk! Wat spelen met de kindjes, eten geven en soms een andere pamber aandoen."

Ik was verrast toen ik haar hoorde vertellen:

# De kinderopvang aan het woord:

## Houvast en voorspelbaarheid:

- afspraak en voldoende tijd voor tussentijds en eindgesprek vooraf vastleggen

## Blokstage:

- wekelijks coaching door de stagebegeleider
- kans krijgen om zich in te werken in het team, de kinderen en ouders leren kennen
- realistische werkuren laten ervaren

# De kinderopvang aan het woord:

## Stagebegeleider als coach:

→ begeleiding op de vloer (begeleiden van nieuwe doelen, observeren in de groep, directe feedback geven...) Hoge ratio begeleider-kind = nauwelijks ruimte om volledige coaching te doen (Focus = kinderen)

Stagebegeleider ondersteunt de leerlingen in het geven van feedback aan de stageplaats.

# De kinderopvang aan het woord :

## Afstemming praktijk en theorie op school :

Stagebegeleiders leren de werkplek kennen en ervaren zelf:

- de dagelijkse werking
- de visie van de opvangvoorziening;

Inhoudelijk:

- mee zijn met nieuwe ontwikkelingen in de kinderopvang: positief opvoeden, visie op activiteiten, MEMOQ, BLINK... : opleidingen zijn mee met de evolutie in de KO
- Gezamenlijk intervisie-traject voor pedagogische coachen van de KO en stagebegeleiders en leerkrachten pedagogie over positief opvoeden

Werkplek beweegt naar de school, bv. een activiteit gaan doen, oefen-sollicitatiegesprekken, ...;

# Het werkveld aan het woord:

**Inhoudelijke** ondersteuning door de stagebegeleider  
betekent:

Voldoende **tijd** hebben om te begeleiden

**Kennis** hebben van de huidige ontwikkeling van het  
brein en de consequenties voor opvoedingssituaties:

**verdiepend coachen** is essentieel.



# De stagebegeleider aan het woord:

In het verhaal van Jody en Kyana wordt duidelijk hoe belangrijk een goede opvolging en begeleiding/coaching is van de stagebegeleiding wanneer je wil komen tot een kwalitatieve stage.

We gaan hiervoor wekelijks op stagebezoek, leggen afspraken vast voor tussen- en eindgesprekken. We vertrekken steeds vanuit een gekende beginsituatie vanuit de school, vanuit onze kennis, geven de leerling voldoende handvaten mee, geven heel veel feedback, bespreken en sturen bij in stageopdrachten ter aanvulling... en er is aandacht voor het welzijn van de leerling op de werkvloer.

Dit doen we uiteraard allemaal samen met onze stageplaatsen.

# Gezamenlijke vaststellingen

**Competente** stagebegeleider (professionele kennis van het werkveld en coachingsvaardigheden)

**Tijd en ruimte** voor een goede coaching van zowel de leerling als de mentor

**Blokstages** waarin leerlingen de kans krijgen om te leren/groeien

**Vertrouwensrelatie** met de stageplaats

**Afgestemde** ambtsverdeling en uurroosters

**Uniforme ondersteuning** m.b.v. tools om tot een goede en professionele begeleiding te komen (begeleidingstools, feedbackbladen,...)

# **Uitwisseling : op zoek naar afstemming**

**Netwerktafels per regio  
met voorzitter**

de  
**IDEALE  
STAGE**

 En jullie actie is:



# **Uitwisseling : op zoek naar afstemming**

**Terugkoppeling in plenum: voorstelling  
van je poster per tafel**

