

Activiteitenlijst BASISZORG & ONDERSTEUNING 5 - 6 KINDEREN

Type stage:

Naam:

In onderstaande lijst staan de activiteiten vermeld die leerlingen van het 5^e en 6^{de} jaar mogen uitvoeren in functie van de grenzen van de beroepskwalificaties logistiek assistent in de zorg of huishoudhulp zorg:

- logistieke / ondersteunende taken
- een beperkt aantal zorgtaken onder toezicht of begeleiding van een zorgverstreker bij cliënten die aanspreekbaar en zelfredzaam (mobiliteitsklasse A en B) zijn.

De school geeft de **leerlijn 5 – 6** aan.

Afhankelijk van de context waarin de jongere stage loopt, kunnen bepaalde activiteiten wel of niet aan bod komen. Het is belangrijk om altijd voor de start van de stage **samen** met de stagegever en de school te bekijken welke activiteiten kunnen worden ingeoeft. In functie van de concrete afspraken tussen de school, de stagegever / stageplaats en de stagiaire wordt deze stage-activiteitenlijst **gepersonaliseerd / geïndividualiseerd**.

Specifieke afspraken voor de leerling betreffende onderstaande activiteitenlijst:

Kwaliteitsvol handelen

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Kwaliteitsvol handelen met aandacht voor de zorgvisie van de organisatie. -respect en waardering hebben voor de visie van de andere en de instelling/voorziening					
Methodisch handelen t.o.v. het kind en zijn omgeving: plannen, voorbereiden en uitvoeren van de taken (maaltijdzorg – linnenzorg – interieurzorg) volgens het zorg- en ondersteuningsplan					
Gecombineerde deelopdrachten zelfstandig uitvoeren					
Bijkomende informatie vragen indien nodig.					
Flexibel omgaan met taken in complexe en onverwachte situaties					
Basisprincipes toepassen:					
- handelen in functie van welbevinden van de cliënt					
- hygiënische werken (eigen hygiëne, handhygiëne, flesjes steriliseren, sorteren en verwijderen van afval...)					
- veilig werken naar zichzelf, naar het kind en naar de omgeving					
- economisch en duurzaam werken					

Pedagogisch handelen

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Pedagogische vaardig zijn -handelen vanuit de mogelijkheden van het kind op verschillende vlakken (fysiek, emotioneel, educatief)					
Belevingsgericht handelen					
-ondersteunen van het welbevinden en de fysieke, emotionele en educatieve ontwikkeling van het kind:					
-handelen vanuit de wensen en de behoeften van het kind					
-zelfzorg en zelfstandigheid stimuleren					
-rekening houden met diversiteit					
-grenzen respecteren					
Sociaal en communicatief vaardig zijn					
-ontspannings-en vrijetijdsactiviteiten organiseren in 1-1 situaties.					
- kinderen betrekken en interactief omgaan met kinderen					
- oogcontact maken					
-afstemmen op de noden, behoeften en ontwikkelingsfase van het kind					
Ontwikkeling stimuleren					
-zorgen voor een gevarieerd aanbod aan activiteiten en vrije tijd in een 1-1 relatie					
-een stimulerende speelomgeving inrichten					
-materiaal wisselen					
-kinderen stimuleren om deel te nemen					
-ontspannings-en vrijetijdsactiviteiten organiseren in 1-1 situaties					

Ondersteunen in zorgtaken, maaltijd, kleding, leefruimte...

Zorgtaken

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Zorgen voor een huiselijke sfeer					
Onder toezicht en begeleiding een beperkt aantal afgebakende zorgtaken uitvoeren:					
• verschonen van een luier, verzorgen van de stuit (luierzalf aan de poep doen)					
• instaan voor of ondersteunen bij de dagelijkse hygiënische verzorging van kinderen: reinigen van neus, ogen en mond (babybadje geven enkel in nood)					
• meten van de lichaamstemperatuur bij kinderen					
• ondersteunen bij inname van geneesmiddelen via orale weg (niet zelf toedienen)					
EHBO uitvoeren bij					
-kleine zorgen					
-specifieke situaties: opmerken en handelen volgens de richtlijnen					

Zorg voor de speel- en leefomgeving

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Logistieke en huishoudelijke taken:					
-materiaal opruimen, reinigen en ontsmetten					
-orde en netheid van de leefruimte					
-verluchten van ruimten					
-vervangen van beddengoed					
-sorteren en verwijderen van huiselijk en zorg gerelateerd afval					
-kamers, sanitair en gemeenschappelijke ruimtes schoonmaken					
De juiste schoonmaakproducten en materialen gebruiken en bijhorende technieken toepassen					
Schoonmaakproducten en materialen veilig opbergen					
Voorraden aanvullen en bestellingen doorgeven					

Maaltijdgebeuren

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Maaltijden bereiden, rekening houden met voedings- en dieetvoorschriften, gerechten bereiden en bewaren					

Zorg dragen voor het maaltijdgebeuren van de kinderen.					
Dagelijks gezonde maaltijden bereiden met aandacht voor seizoen producten: ontbijt, middagmaal, lunch...					
Levensmiddelen correct bewaren (koelen, vriezen, levensmiddelen inmaken...)					
Bijhorende taken voor en na de voeding uitvoeren:					
-de tafel verzorgd dekken					
-maaltijden op- en afdienen					
-afwassen, keuken opruimen					
Zorgen voor een aangename sfeer tijdens de maaltijden.					
Ondersteunen bij zelfstandig en comfortabel eten					

Textiel

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Zorg dragen voor kledij en het ander textiel					
Wasgoed wassen (handwas of machine-was), wasgoed kastklaar maken en opbergen					
Klein verstellwerk van kleding en ander textiel uitvoeren					

Administratieve taken

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Eenvoudige administratieve taken uitvoeren					
Geschikte communicatiekanalen gebruiken					

Team en werkrelatie

	WEEK				
	1	2	3	4	5
In teamverband werken -organisatiecultuur -communicatie -procedures					
Handelen volgens de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevende kader (takenpakket, dagindeling...)					
Zich aan beroepsgeheim en discretieplicht houden					
Op een aangename manier samenwerken met de medewerkers					
Respect en waardering tonen voor de mening van anderen					
Zich aan afspraken houden					
Verantwoordelijkheid opnemen					
Mondeling en schriftelijk rapporteren over taken					
Onregelmatigheden observeren en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning signaleren en rapporteren. Het handelen hierop afstemmen					
Heeft een verzorgd taalgebruik (woordkeuze, A.N., stemgebruik...)					
Feedback als leerkans zien en inzetten in functie van een goede samenwerking en persoonlijke groei					