

Activiteitenlijst BASISZORG & ONDERSTEUNING 5 - 6 VOLWASSENEN

Type stage:

Naam:

In onderstaande lijst staan de activiteiten vermeld die leerlingen van het 5^e en 6^{de} jaar mogen uitvoeren in functie van de grenzen van de beroepskwalificaties logistiek assistent in de zorg of huishoudhulp zorg:

- logistieke / ondersteunende taken
- een beperkt aantal zorgtaken onder toezicht of begeleiding van een zorgverstreker bij cliënten die aanspreekbaar en zelfredzaam (mobiliteitsklasse A en B) zijn.

De school geeft de **leerlijn 5 – 6** aan.

Afhankelijk van de context waarin de jongere stage loopt, kunnen bepaalde activiteiten wel of niet aan bod komen. Het is belangrijk om altijd voor de start van de stage **samen** met de stagegever en de school te bekijken welke activiteiten kunnen worden ingeoeft. In functie van de concrete afspraken tussen de school, de stagegever / stageplaats en de stagiaire wordt deze stage-activiteitenlijst **gepersonaliseerd / geïndividualiseerd**.

Specifieke afspraken voor de leerling betreffende onderstaande activiteitenlijst:

Kwaliteitsvol handelen

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Kwaliteitsvol handelen met aandacht voor de zorgvisie van de organisatie. -respect en waardering hebben voor de visie van de andere en de instelling/voorziening					
Methodisch handelen t.o.v. de cliënt en zijn omgeving: plannen, voorbereiden en uitvoeren van de taken (Maaltijdzorg – linnenzorg – interieurzorg) volgens het zorg- en ondersteuningsplan					
Gecombineerde deelopdrachten zelfstandig uitvoeren					
Bijkomende informatie vragen indien nodig.					
Flexibel omgaan met taken in complexe en onverwachte situaties					
Basisprincipes toepassen:					
- handelen in functie van welbevinden van de cliënt					
- hygiënische werken (eigen hygiëne, handhygiëne, handschoenen dagen, sterilisatietechnieken uitvoeren, sorteren en verwijderen van afval...)					
-veilig werken naar zichzelf, naar de cliënt en naar de omgeving					
- economisch en duurzaam werken					

Wonen en leven

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Dagelijkse gesprekken voeren					
• dagelijkse gesprekken voeren met de cliënt					
• reageren op verbale en non-verbale signalen					
• aandacht voor de beleving van de cliënt					
Ondersteunen bij activiteiten:					
-ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten ondersteunen volgens de verwachtingen en noden van de cliënt in een 1-1 relatie (bv. een individuele activiteit organiseren)					
-de cliënt stimuleren om deel te nemen aan ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten					
-zorgen voor een aangepaste sfeer					
Welbevinden en autonomie					
-aandacht voor de wensen van de cliënt					
-aandacht voor het welbevinden van de cliënt					
-ondersteunen van de cliënt: inspraak geven in zijn dagelijks leven en handelen.					

Ondersteunen in zorgtaken, maaltijden, kleding, leefruimte...

Zorgrelatie

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Huislijke sfeer in leefruimten creëren					
Ondersteunen bij hygiënische verzorging van de niet-bedlegerige cliënt met een dysfunctie van ADL conform het zorg- en ondersteuningsplan (inclusief toilet aan de lavabo)					
• ondersteunen bij het wassen van de cliënt aan de lavabo					
• ondersteunen bij het aan- en uitkleden van de cliënt					
• ondersteunen bij mondzorg (niet: tandprothesen poetsen)					
• ondersteunen bij dagelijkse haartooi					
• ondersteunen bij nazorg: elektrisch scheren, opmaak, reinigen oren					
• ondersteunen bij aanbrengen en onderhoud van bril en gehoorapparaat					
• ondersteunen bij voetbad bij niet-risicopatiënten					
• meten van de lichaamstemperatuur en polsslag bij volwassenen cliënten					
• voorbereiden, aanreiken en nazorg bij vocht- en voedseltoediening langs orale weg (behalve bij slikstoornissen en sondevoeding)					
• volwassen cliënten die zelfstandig hun medicatie kunnen nemen logistiek ondersteunen bij het nemen van voorbereide medicatie bij inname via orale weg					
Cliënten ondersteunen bij verplaatsingen					

Maaltijdgebeuren

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Zorg dragen voor het maaltijdgebeuren van cliënten					
Dagelijks gezonde maaltijden bereiden met aandacht voor seizoen producten: ontbijt, middagmaal, lunch...					
Levensmiddelen correct bewaren (koelen, vriezen, levensmiddelen inmaken...)					
Voedings- en dieetvoorschriften volgens de vraag van de cliënt hanteren					
Bijhorende taken voor en na de voeding uitvoeren:					
-de tafel verzorgd dekken					
-maaltijden op- en afdienen					
-afwassen, keuken opruimen					
Zorgen voor een aangename sfeer tijdens de maaltijden.					
Ondersteunen bij zelfstandig en comfortabel eten					

Zorg voor de woon- en leefomgeving

	WEEK				
	1	2	3	4	5

Logistieke taken / huishoudelijke taken: -materiaal reinigen en ontsmetten					
-kamers voorbereiden voor nieuwe cliënten					
-bedden opmaken en lakens verversen					
-voor planten en huisdieren zorgen					
-kamers, sanitair en gemeenschappelijke ruimtes schoonmaken...					
-orde en netheid van de leefruimte					
-sorteren en verwijderen van huiselijk en zorg gerelateerd afval					
-vervangen van beddengoed					
De juiste schoonmaakproducten en materialen gebruiken en bijhorende technieken toepassen					
Schoonmaakproducten en materialen veilig opbergen					
Vorraden aanvullen					
Verluchten van ruimten					
Zorg dragen voor de kledij en het linnen van de cliënt (wassen, strijken en verstellen)					

Textiel

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Zorg dragen voor kledij en het ander textiel					
Wasgoed wassen (handwas of machine-was), wasgoed kastklaar maken en opbergen					
Klein verstelwerk van kleding en ander textiel uitvoeren					

Administratieve taken

	WEEK				
	1	2	3	4	5
Eenvoudige administratieve taken uitvoeren					
Geschikte communicatiekanalen gebruiken					

Team en werkrelatie

	WEEK				
	1	2	3	4	5
In teamverband werken -organisatiecultuur -communicatie -procedures					
Handelen volgens de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevende kader (takenpakket, dagindeling...)					
Zich aan beroepsgeheim en discretieplicht houden					
Op een aangename manier samenwerken met de medewerkers					
Respect en waardering tonen voor de mening van anderen					
Zich aan afspraken houden					
Verantwoordelijkheid opnemen					
Mondeling en schriftelijk rapporteren over taken					
Onregelmatigheden observeren en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning signaleren en rapporteren. Het handelen hierop afstemmen					
Heeft een verzorgd taalgebruik (woordkeuze, A.N., stemgebruik...)					
Onregelmatigheden observeren en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning signaleren en rapporteren. Het handelen hierop afstemmen					
Feedback als leerkans zien en inzetten in functie van een goede samenwerking en persoonlijke groei					