

Activiteitenlijst GEZONDHEIDSZORG

VOORLOPIGE VERSIE

Type stage:

Naam:

In onderstaande lijst staan de activiteiten vermeld die leerlingen van het 5^e -6^{de} jaar mogen uitvoeren. De school geeft de leerlijn 5 – 6 aan.
Afhankelijk van de context waarin de jongere stage loopt, kunnen bepaalde activiteiten wel of niet aan bod komen. Het is belangrijk om altijd voor de start van de stage **samen** met de stagegever en de school te bekijken welke activiteiten kunnen worden ingeoeffend. In functie van de concrete afspraken tussen de school, de stagegever / stageplaats en de stagiaire wordt deze stage-activiteitenlijst **gepersonaliseerd / geïndividualiseerd**.

Specifieke afspraken voor de leerling betreffende onderstaande activiteitenlijst

Wonen en leven

Kwaliteitsvol handelen met aandacht voor de zorgvisie van de organisatie:				
-belevingsgericht handelen: <ul style="list-style-type: none"> • vertrekken vanuit behoeftes, noden en welbevinden op maat van de cliënt • op fysiek, psychosociaal, moreel en zingevend vlak 				
-hygiënisch handelen: principes toepassen ter preventie en bestrijding van infectie en besmetting, eigen hygiëne, handhygiëne, materialen...				
-preventie ter voorkoming van primaire, secundaire en tertiaire letsels tijdens de basiszorg				
-veilig handelen <ul style="list-style-type: none"> • voor mezelf (PBM, prikongevallen...) • voor de cliënt in zijn omgeving (fysieke, psychosociale en algemene veiligheid) 				
-ergonomisch handelen				
-economisch en duurzaam handelen				
Methodisch handelen: voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren conform het zorg- en ondersteuningsplan.				

Persoonsgerichte benadering:				
-actief luisteren zonder waardeoordeel				
-zich inleven: rekening houden <ul style="list-style-type: none"> • de geschiedenis van de cliënt (beroep, hobby, rituelen...) • eigenheid van de cliënt (emancipatorisch handelen) • zelfredzaamheid 				
oog hebben voor het integreren van de leefgewoonten van de cliënt bv. soep koken, tuinieren...				
-nagaan of hij/zij de cliënt correct begrepen heeft				
-afspraken maken over de uitvoering van de hulpvraag				

Ondersteuning bij activiteiten:				
-ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten ondersteunen volgens de verwachtingen en noden van de cliënt (bv. een individuele activiteit organiseren of ondersteunen bij een groepsactiviteit)				
-de cliënt stimuleren om deel te nemen aan ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten				
-zorgen voor een aangepaste sfeer aangepast aan de cliënt				
-nadruk leggen op het welbevinden van de cliënt				
-de omgeving betrekken bij het sociaal leven van de cliënt				

Zorgrelatie

Een professionele zorgrelatie op empathische wijze opbouwen met respect voor de medische, fysieke, sociale en spirituele achtergrond van de cliënt.				
Ondersteunen en bevorderen van empowerment en zelfredzaamheid van de cliënt: inspraak geven in hun dagelijks leven en handelen.				
Samenwerken met de cliënt:				
-professioneel communiceren: taalgebruik aanpassen in functie van de cliënt, zowel naar inhoud als naar vorm (bv verkleinwoorden vermijden)				
-informatie geven aan de cliënt				

Logistieke taken (residentiële component)				
Cliëntenvervoer doen				
Eenvoudige administratieve taken uitvoeren				

Huishoudelijke taken (thuiscomponent)				
-de huishoudelijke opdracht volgens vastgelegde zorg-, ondersteunings- en ontwikkelingsdoelen uitvoeren.				
-maaltijden bereiden conform het zorg- en ondersteuningsplan (bv rekening houden met met dieetvoorschriften, inmaken en bewaren van voedingswaren voor gezinsverbruik...)				
-zorg dragen voor de kledij en het linnen van de zorgvrager (wassen, strijken en verstellen)				
-zorg dragen voor het woon- en leefklimaat (bv onderhouden van de leefruimten, opmaken en verversen van bedden, zorgen voor planten in de woning, zorgen voor huisdieren, voorstellen doen voor het aanpassen van de leefruimte om de veiligheid en ergonomie te verhogen				

Zorgtaken (residentiële component)				
-principes ter preventie van infectie en besmetting toepassen				
-preventieve maatregelen ter voorkoming van primaire, secundaire en tertiaire letsels tijdens de basiszorg				
-basiszorg uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt met of zonder ADL-dysfunctie				
• helpen bij inname van geneesmiddelen via orale weg;				
• uitvoeren van mondzorg;				
• helpen bij vocht- en voedseltoediening bij een cliënt, uitgezonderd bij slikstoornissen en sondevoeding;				
• signaleren van problemen met de orale vochtinname van een cliënt;				
• verwijderen en heraanbrengen van kousen ter preventie en/of behandeling van veneuze aandoeningen, met uitsluiting van compressietherapie met elastische verbanden;				
• hygiënisch verzorgen van een cliënt;				
• cliënt in een functionele houding brengen met technische hulpmiddelen;				
• verzorgen van een geheelde stoma (zonder dat wondzorg noodzakelijk is);				
• signaleren van problemen met een blaassonde;				
• helpen bij niet-steriele afname van excreties en secreties;				
• meten van de parameters behorende tot de verschillende biologische functiestelsels: polsslag en lichaamstemperatuur				
Bijkomende handelingen uitvoeren volgens de richtlijnen aan een cliënt met of zonder ADL-dysfunctie:				
• meten van de parameters behorende tot de verschillende biologische functiestelsels: bloeddruk, ademhaling, pijn, bewustzijn, glycemie meting via capillaire bloedafname;				
• toedienen van medicatie, met uitsluiting van verdovende middelen, die voorbereid zijn door de verpleegkundige of apotheker langs de volgende toedieningswegen: oraal (inbegrepen inhalatie), rectaal, oogindruppeling, percutaan, toedienen van gefractioneerde heparine via subcutane weg;				
• toedienen van voeding en vocht langs orale weg (inclusief cliënt met slikstoornissen);				

• manuele verwijderen van faecalomen;				
• verwijderen en heraanbrengen van verbanden en kousen ter preventie en/of behandeling van veneuze aandoeningen (inclusief compressietherapie met elastische verbanden)				
• de laatste zorg uitvoeren bij overleden cliënt				
• EHBO uitvoeren bij noodsituaties				
Zorgtaken (thuiscomponent)				
-preventieve maatregelen nemen ter voorkoming van primaire, secundaire en tertiaire letsels tijdens de zorgverlening				
-persoonsverzorging uitvoeren conform het zorg- en ondersteuningsplan van de zorgvrager:				
• helpen bij het bewegen en zich verplaatsen				
• bijstand bij inname via orale weg van geneesmiddelen die zijn voorbereid;				
• helpen bij vocht- en voedseltoediening bij een cliënt, uitgezonderd bij slikstoornissen en sondevoeding;				
• signaleren van problemen met de orale vochtinname van een cliënt;				
• helpen bij het verwijderen en heraanbrengen van kousen ter				
preventie en/of behandeling van veneuze aandoeningen, met uitsluiting van compressietherapie met elastische verbanden;				
• hygiënisch verzorgen van een cliënt (met inbegrip van dagelijks toilet, intiem toilet, bad, mondhygiëne, haar- en nagelverzorging);				
• aanbrengen en verwijderen van een stomazakje bij een geheelde stoma (zonder dat wondzorg noodzakelijk is);				
• observeren van het functioneren van de blaassonde, en signaleren van problemen;				
• meten van de lichaamstemperatuur en medelen van de resultaten ervan				
Bijkomende persoonszorg uitvoeren voor zorgbehoevende personen uit conform de wettelijke bepalingen:				
• bieden comfortzorg bij de toegewezen palliatieve en terminale zorg				
• EHBO uitvoeren Bij noodsituaties				

Werken in team

Handelen volgens de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevend kader.			
Samenwerken in team in functie van de continuïteit van de opvang.			
Op een positieve, opbouwende manier omgaan met collega's en anderen met oog voor diversiteit en met respect voor elk persoon			
Op een positieve, opbouwende manier communiceren met collega's en anderen.			

Ondersteunen = hulp bieden bij = het nodige materiaal aanreiken, opruimen, onderhouden van het materieel en verwijst ook naar de visie van waaruit ondersteuning en hulp geboden wordt, waarbij we de zelfredzaamheid van de kinderen stimuleren en bevorderen.