

Activiteitenlijst OPVOEDING EN BEGELEIDING

VOORLOPIGE VERSIE

Type stage:

Naam:

In onderstaande lijst staan de activiteiten vermeld die leerlingen van het 5^e -6^{de} jaar mogen uitvoeren. De school geeft de **leerlijn 5 – 6** aan.

Afhankelijk van de context waarin de jongere stage loopt, kunnen bepaalde activiteiten wel of niet aan bod komen. Het is belangrijk om altijd voor de start van de stage **samen** met de stagegever en de school te bekijken welke activiteiten kunnen worden ingeoeffend. In functie van de concrete afspraken tussen de school, de stagegever / stageplaats en de stagiaire wordt deze stage-activiteitenlijst **gepersonaliseerd / geïndividualiseerd**.

Specifieke afspraken voor de leerling betreffende onderstaande activiteitenlijst

Pedagogisch handelen

	Week			
	1	2	3	4
Op een positieve, opbouwende manier omgaan met alle kinderen en ouders met oog voor diversiteit en met respect voor elk persoon: -positieve houding -aandacht geven -inleven in de gevoelswereld en de leefwereld van het kind -ingaan op de specifieke noden en behoeften van elk kind				
Op een positieve, opbouwende manier met alle baby's, peuters, schoolgaande kinderen en ouders omgaan: -actief luisteren -op een gepaste manier verbaal communiceren met het kind (contact leggen, gesprek voeren) -op een gepaste manier non-verbaal met het kind (mimiek, oogcontact,)				
Gepast reageren op -moeilijk gedrag eigen aan de ontwikkelingsfasen (bv koppigheidsfase) -herhaaldelijk moeilijk gedrag: achter moeilijk gedrag de hulpvraag gaan zoeken -grensoverschrijdend gedrag -conflicten (ruzie maken) Rustig BLIJVEN in moeilijke situaties en handelen volgens de gegeven instructies.				
Met ouders samenwerken en hen erkennen als eerste opvoeder.				
Onder begeleiding contact leggen met ouders: -aankomst en afhaalmoment -mondeling communiceren -schriftelijk communiceren				
Emotionele ondersteuning: zorgen voor een veilige basis (cfr. MeMoQ en kleuteropvang met kwaliteitslabel): - sociaal-emotionele behoeften van het kind herkennen en er op inspelen (sensitief omgaan) - sociale vaardigheden stimuleren tussen kinderen - grenzen stellen waar nodig - zich verbinden met kinderen - respectvol omgaan met kinderen - responsief omgaan: handelen afstemmen op signalen van kinderen				

Educatieve ondersteuning Activiteiten aanbieden aan het individuele kind / aan een groep kinderen: - vrij spel begeleiden met aandacht voor taalstimulering - voor een gevarieerde invulling van vrije tijd zorgen - creatief omgaan met materialen – spelimpulsen geven - inleven in en meespelen met het spel van de kinderen Elk kind stimuleren in zijn ontwikkeling - vertrekkende vanuit talenten - rekening houdend met het tempo - met aandacht voor een positief zelfbeeld Een stimulerende, veilige en hygiënische speelleeromgeving inrichten.				
Tijdens de dagelijkse activiteiten zorgen voor een rijk en gevarieerd taal gebruik, voor het stimuleren van de ontwikkeling en voor kwaliteitsvolle interactie.				
Begeleiden en organiseren van activiteiten van het dagelijks leven: - organiseren en begeleiden eetmomenten - organiseren rust- en bewegingsmomenten - zorgtaken uitvoeren <i>onder toezicht van een kinderbegeleider</i> <ul style="list-style-type: none"> • verschonen van een luier, verzorgen van de stuit (luierzalf aan de poep doen) • instaan voor of ondersteunen¹ bij de dagelijkse hygiënische verzorging van kinderen: reinigen van neus, ogen en mond en geven van een babybadje (in praktijk wordt het babybadje enkel nog in nood gegeven: bij stoelgang tot in de nek of bij zeer hoge koorts) • meten van de lichaamstemperatuur bij kinderen - principes ter preventie van infectie en besmetting toe (ziektepreventie en aandacht voor gezondheid). - EHBO uitvoeren volgens de geldende richtlijnen en de crisis-procedures bij evacuatie in de kinderopvang				

Kwaliteitsvol handelen

Vanuit een holistische, emancipatorische en dynamische mensvisie inspelen op behoeften en signalen van kinderen.				
Kwaliteitsvol handelen volgens de visie, afspraken en procedures.				
Methodisch handelen bij een opdracht of taak: voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren.				
Vanuit een focus op gezondheidsbevordering en ziektepreventie hygiënisch handelen				
Observeren het gedrag van kinderen -individueel -in groep				
Rapporteren en reflecteren over het gedrag van kinderen				
Handelen afstemmen op het gedrag van kinderen				
Veilig handelen voor zichzelf en voor de kinderen.				
Ergonomisch handelen met aandacht voor de eigen ergonomie en die van het kind.				
Economisch en duurzaam handelen				
Reflecteren over een concrete situatie, het eigen handelen en over het effect ervan op anderen.				

Werken in team

Handelen volgens de professionele gedragscode binnen de grenzen van het wetgevend kader.				
Samenwerken in team in functie van de continuïteit van de opvang.				
Op een positieve, opbouwende manier omgaan met collega's en anderen met oog voor diversiteit en met respect voor elk persoon				
Op een positieve, opbouwende manier communiceren met collega's en anderen				
Feedback als leerkans zien en inzetten in functie van een goede samenwerking en persoonlijke groei				
Omgaan met onverwachte situaties				

Ondersteunen = hulp bieden bij = het nodige materiaal aanreiken, opruimen, onderhouden van het materieel en verwijst ook naar de visie van waaruit ondersteuning en hulp geboden wordt, waarbij we de zelfredzaamheid van de kinderen stimuleren en bevorderen.